علم النفس والادب

بفلم محمود السمرة ليانسه في الآداب

موضوع * علم النفس هو دراسة النفس الانسانية

ولذلك فان باستطاعتنا ان نستغل هذا العلم في در اسةالفي ، لأن النفس هي منبع جميع الفنون و في هذه الحالة فان على علم النفس أن نفسم لنا كيف تم خلق العمل الفن أو لا ، ، وأن تحشف لنا عن العوامل الترتجعل من الانسان فناناً خالقاً ثانياً . ويهذا بواجه العالم النفسي مشكلتين متهمز تبن علمه أن يتناولهما من طريقين مختلفين : ففي العمل الفني واحه عالم النفس انتاجاً فيه كثير من اوجيه النشاط النفسي المعقدة ، الا انه انتاج ارادي قد تم بطريق الوعي ؛ وفي حالة الفنان يبحث في الجهاز النفسي نفسه ، فهو في الحالة الأولى مجلل لنا نفسانياً العمل الفني ، اما في الحالة الثانية فان علمه أن محلل الانسان الحي الحالق كشخصة مستقلة لا ومعران هاتين الحالمتين متداخلتان ومترابطتان الا انها لا تعطيات عشاء الكالمركة والنتائج. قد نستنتج بعض الاشاء عن الفنان من العمل الفني او بالعكس ، ولكنها ليست استنتاجات شاملة ، وهي في احسن حالاتيا ليست الا تخمينات محتملة فقط: فعلاقة (حبته) بأمه تلقى ضوءاً على سبب صاح (فاوست) : ﴿ الأُم ، ألأُم ، يا لها من كلمة غريبة ! » ولكنها لا تستطيع أن تفسر لنا كيف ان علاقته بأمه قد استطاعت ان تنتج دراما (فاوست) مها لاحظنا من شبه بين (جبته) وبطل دراماته . ولن نستفيد اكثر لو سلكنا السبيل الآخر بأن نبدأ من العمل الفني لنستدل منه على الفنان؛ فمثلًا ليس هناك في عمل (فاجنر) الفني ما يحننا من ان نستنتج ان (فاجنر) كان عيل احياناً الى لبس ملابس النساء. إن ما وصل اليه علم النفس من رقي حتى الآن لايزال عاجزاً

(فاوست) ففي حاجة الى تفسير وتوضيح ، فخصب خيـال الشاعر ، وتكدس الاحداث ، نجعلان القارى، يشعر أنه في حاجة الى شروح تفسر له ما غاب عن فهمه وادراكه ، فهذان عن ان يعطينا احكاماً دُقيقة ثابتة فيما يتعلق بالعمل الفني. ولكن . C. G. Jung : « Modern Man المبعث هو كتاب C. G. Jung : « Modern Man الحوان ، مضحكة ، شاذة ، لا محدها زمان ، غزق ما In Search Of A Soul - Psychology And Literature ».

علم النفس يسعى دائماً للكشف عن خفايا نفس الفنان، وانكار هذا على على النفس معناه انكار هذا العلى ومته . انكل ما في الامر ان علم النفس لا يستطمع ان يعطمنا حكماً علماً رياضاً في هذا الموضوع. وهناك فرق حوهري بين طريقة تناول الناقد الفني للعمل الفن وطريقة عالم النفس ، فما يكون هاماً حداً لاحدهما قدر أه الآخ غير ذي حدوي له ، ومثال ذلك أن القصة النفسية Psychological Nove لا يتم يها عالم النفس لأن مثل هذه القصص نف الها نفسها ، فالكاتب بكيف الحوادث حسب نظريات في علر النفس ، فكأنها قصص تكتب تطبيقاً على نظر بات كقصص الكاتب الانحليزي (ألدوس هكسلي) وفي مثل هذه القصص نفتش غير علماء النفس عن علم النفس ، وكل ما يستطمع عالم التقس عمله في هذه الحالة هو أما أن ينتقدها أو أن يفسرها . والقصص المراز الكالل الكانب فيها نفسات شخصانها أو بواعث احداثها هي التي تغري عالم النفس بتناولها لتحليلها نفسياً لانه هو وحده الذي يستطيع هذا .

وليس الامر مقصوراً على القصة ، بل ينطبق على كل عمل

ادبي ، ونشاهد النوعين المذكورين في الشعر في حز مي تمثيلية

(فاوست) : فمأساة حب (كريتشن) تفسر نفسها بنفسها ،

ولا يستطيع عالم النفس أن يضف النها جديداً ، لأن الشاعر لم بترك شئاً الا وعبر عنه في احسن صورة ، اما الجزء الثاني من

الجزءان يبينان لنا بجلاء الفرق بين النوعين المذكورين من الحلق الأنسان الواعي ، اما تحريته في الجزء الثاني ففريبة ، متعددة

تعاوفنا عليه من فيم ومفاهم .وليس هناك من سبب يدعونا لأن نفترض ان (جيته) كان انساناً طبيعياً عندها كتب الجزء الاول ، وانه كان في حالة مرضة عصبة عندها كتب الجزء الثاني . والواقع انتا لا محد بدأ من ان نفترض بأن المالي الثاني الثاني بدير عنى نجرية اكثر مثماً من تجربة الانسان العادي ، وقد سمي بدير عنى نجرية الإنسان العادي ، وقد سمي العالم الماليات المثير والإنجالات في النح في الدين المثاني المثانياً) والذي المثانياً عنتم ما هذه من عالم الانسان

الواعي : كتجارية في الحياة والصدمات العاطفة و مأمي الشر يمورة عامة – وهذه تكوّرت ما يعرف بمالم الالمناالواعي، بل حياته المصورية وجه خاص به فيذهاليجاربيستوعيها النائب تم يسر عبا من مسئواها الدادي الى أن تصبح تجي والقانات فقد تم يعرف عليه الحرالة المالم النفس في نفى النفس في نفى شرح الاساب: "كان يفسر لنا الماؤ أو فع (قارست) في حبر كو يشن إلى الماؤ تشت (كريتشن) طائبا ، والدست المؤجر من الانتها مادته من تجارين الانسانية في علمها الراحي . وقد حيى هذه المنازع النائبية وي علمها الراحي . وقد حيى هذه المنازع على ما فد من تجاري وحيى من تمامور غدة عم عن عالم المعلول الذي يشترة في

وهكذا نرى ان الادب النفسي لا يستطيع انابز ق الحج

التي تستر اسراو الكون ، ولا يتجاوز خاتاؤه الالمالية المقرقة الحالم ولكن تجاوز خاتاؤه المجالة العالم ولكن تجاوز خاتاؤه الخيب عن دجه هذا العالم فقرى ما استر علينا وخفي ، ومثل هذا الساح الدون أو الحب) ، وشعر من اخاوت) ، وشعر من الموقع ولا المحالة التنافل الدون المعالمة التنافل الارتفاق لا تتمام عن الموقع و الاحداث ومانتية من الادب التنفيل ، وتنزع . ويختلط الارتفاق الارتفاق الارتفاق المحالمة المتعاشف و تنزع . يذكر نا هذا الدون عن الادب يتم عالجري في حياتنا المومة ينا للاحلام وخاونها ، وما سنتر في تنابا الفكر من اشاء نحى يا واكنا تكتبيا ، ومنا هذا الدون عن الادب يتكره التاري ، والمالدين عربياً الدون عربي الناق الدون عربياً المالذي ، وحتى الناقد الدون يتر حيا المالدي ، وحتى الناقد اللادين عن الادب يتكره التاري ، وحا يبدأ مل ما النس الادبي .

وقد حاول (دانتي) و (فاجنر) ان يسهلا السبيل الحافهم هذا الفن النخيلي ، فنرى (دانتي) يقدم اكتابه مجمّائق تاريخية نفسر تجونيه المنخيلة ، ونوى (فاجنر) يذكر حقائق مشولوجية

فترى في ماتين الحالتين التاريخ والميشولوجيا مادتين استقى منها هذان الدناف موضوعها, و كان الحقيقة أن الدافع للخاق الفني عندهما لا يحمد في التاريخ والميشولوجيا بل في تجاريها المنخصية. ان نحوض مصادر الادب التنطبي تجملتا ميالين المان نشاف في أن هذا الدوخي قد يكون منصورة ! و لكنتا عبالون إيشاً

إن نم فرض مصادر الادب التنفيلي تجملنا مبالين الميان المثان المثال إن ان هذا الله موضى قد يكون متودواً ؛ و اكتلنا مبالين ايضاً
إلى ان نفترض ر و رفر ويد ي بشجعنا على هذا اللبزض ران المثالية
تجربة المسانية من نوع سام تختفي وراه هذا الايام . ولذا فات
علماء النفى الادبي يحاولون فرما تضير هذا الشموض ؛ وفهم
اللبب الذي حدا بالشاعر الى الخفاء تجربته عنا .

وعالم النمى الذي يرى رأي (فرويد) بيل الى أن ينظر الى مثل منذا الانتاج نظرته الى مشكلة مرضة تنطلب حلا. ولأن هذه التجربة تخالف واقع الانسان في حاله العادية لذالك ذات عالم النفس مجاول أن يعتبر هذه الاخبية اللورية الشاذة وموزة جاول الكتاب أن يخفي بها حقيقة الشورية التي مو بها ؟ في حال الكتاب أن يخفي بها حقيقة الشورية التي مر بها ؟ في حال الكتاب أن المنابل الدافع الحال ال

الله (يونج) فيقول اننا أذا قلنا ان الشيء المنخبل ناتج عن تجربة شخصية ، فانه ينتج عن هذا أن الحيال تابيع ، او ليس الاسورز الدائمة ، وجذا نعري الحيال من كل صفة أصيلة فهو رمز لا غيره وعمل عمر صحيح .

لقد اصبح موضوع و علم النفس الادبي ومناهم موضوعات القد في الكينة اللوينة والما عندا دونمذا المستوى كلية في المستوى كانت نتكر الحاولات المستوى كانت نتكر الحاولات المبدئة إلى بدأت تظلم في اوساطنا الادبية لاعظامية، المناهم اللانبية الامالية في دراساتنا الادبية وعدال مناهم اللهم التناهم ال

اللوحة

ترجمها عن الفرنسة م. ع.

لندى أديب

يدى أديب زنبقة نفتحت على شرفة الدير ، وشربت من كف والدها العطر والضوء...وبجانحها صنها ربة الشعر. [م. ع.]

*

لوحة قدية ابن ازاحوا الستر عنها ? لست ادري نسيت عليها السنين ظل الشحوب لوحة خرساء تتحدث عن كل شيء

> عجوز ترتدي الابيض أراها حالسة قر ن نار الموقد

ARCHIVATA

الحجرة خالية معتمة وكل شيء بموت هنا في الظل حتى نار الموقدة

والموت ... هنا يترقب في الظلام واخيراً نعب النلب الهرم وكنت عن الصراع ويقت اللوحة القدية ...

ندی أدیب

طور

ال عبد الوهاب الياتي الرائد الجديد

اللهل والطر الشديد والكاب يسمع من بعيد والربح تعصف في جنون دوالجعش، ينهن في السكون غزلاً (لجعشه ، الحنون « الم النين »

« والديك » يعلن للنيام فيراً جديد اليل والمار الشديد والتكابي يسمع من بعيد والتكابي يسمع من بعيد والتكابي والتكابي عادو مع الشقق الحزين من المناسبة عندالات المالية المالية وجودهم في المالية عندالسنة عبر السنية عبر السنية عبر السنية عبر السنية عبر السنية المالية المالية عبر السنية المالية المالية المالية عبر السنية عبر

اليل والعد والتابع والكال المعلق المداد. وفاة والكادون النمون http://Archivebeta.Sakhrit.com ويورح أساه المبيد

و كأنهم فوق الجليد إذ لا لحاف أو فراش ألا الحمير أوي اليه الكادحون و كأنهم فوق الحوير في الكوخ والليت الصغير بيت الجباع قي اللا والطلل الشديد...

ملحم وهبي الش

وروع استاه المبيد الأرض تحرت استاه المبيد وتباق تطبات الرعاد ومثالث في القلاد ومثالث في القلاد حيث الحقارة والصغار عبد المحاون الم مترفون بل مترفون المناون ا